*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025 - 2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Struktura narodowościowa i etniczna krajów basenu Morza Śródziemnego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja Międzykulturowa |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I, sem. II |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Vasil Gluchman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Vasil Gluchman |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza o regionie w zakresie geografii i historii szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strukturą narodowo-etniczną krajów basenu Morza Śródziemnomorskiego oraz opisanie i zrozumienie jej wpływu na współczesną komunikację międzykulturową tego regionu |
|  |  |
|  |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | **Wiedza**: absolwent zna i rozumie:  - relacje między strukturami i instytucjami społeczno-kulturalnymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, w tym zna strukturę etniczno-narodową Europy Śródziemnomorskiej; | K\_W09 |
| EK\_02 | **Umiejętności:** absolwent potrafi  - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować  informacje z dziedziny kultury z wykorzystaniem różnych źródeł;  - pisać prace z samodzielnym doborem źródeł, w tym prezentować informacje przy pomocy technik kartograficznych i rozmaitych form prezentacji medialnych;  - prezentować problemy związane z dziedzinami dotyczącymi komunikacji międzykulturowej, brać udział w debacie | K\_U01  K\_U08  K\_U09 |
| EK\_03 | **Kompetencje społeczne:** absolwent jest gotów do:  - krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów; | K\_K05  K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - ogólna charakterystyka warunków przyrodniczych, kulturowych i społecznych Europy Śródziemnomorskiej – 1 godz.  - etapy rozwoju populacji śródziemnomorskiej - 2 godz.  - klasyfikacja i podział grup etnicznych i narodowych – 2 godz.  - rozwój państw narodowych w strefie śródziemnomorskiej – 4 godz.  - funkcjonowanie społeczności wielonarodowych i wielokulturowych na przełomie XX/XXI w. – 3 godz.  - metody prezentacji treści na mapach oraz w prezentacjach ikonograficznych – 2 godz.  - ludność basenu śródziemnomorskiego – studium przypadku (kraju geograficznie i historycznie związanego z obszarem) – 15 godz. (połowa zajęć konwersatoryjnych).  - zaliczenie – 1 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Praca pisemna, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 , EK\_3 | Praca pisemna |  |
| Ek\_ 02 | Aktywność w trakcie zajęć |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa na wskazany temat napisana w oparciu o  literaturę przedmiotu  Ocena 3 – znajomość literatury, pozytywny wynik pracy pisemnej. Brak umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w dyskusji  Ocena 4 – znajomość wymaganej literatury, pozytywny wynik pracy pisemnej, umiejętność argumentowania w dyskusji, brak samodzielnych propozycji sformułowań dotyczących możliwości rozwiązania zadanych problemów  Ocena 5 – znajomość wymaganej literatury, pozytywna ocena pracy pisemnej, umiejętność argumentowania w prowadzonych dyskusjach, umiejętność samodzielnego formułowania rozwiązań omawianych problemów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  N. Davies, *Europa. Rozprawa historyka z historią,* przekład E. Tabakowska, Kraków 1998; |
| Literatura uzupełniająca:  <https://epodreczniki.pl/a/europa-poludniowa---kultura-srodziemnomorska-turystyka/DvkXJDLSn>;  https://epodreczniki.pl/a/europa-poludniowa---cechy-srodowiska-przyrodniczego/DtVmNftmr; https://epodreczniki.pl/a/europa---przyroda---czlowiek---gospodarka-podsumowanie/D14dMmteH |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)